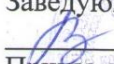


Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2024г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №17  
 З.Р. Гаптулхакова  
Приказ от «31» августа № \_\_\_\_\_



## **Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

№	Образовательные области	Количество ООД в неделю				
		1 младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подготовительная группа (7 год жизни)
	Обязательная часть					
	<b>Познавательная деятельность</b>					
	Формирование элементарных математических представлений					
	Формирование целостной картины мира					
	Познавательно – исследовательская деятельность					
	<b>Речевое развитие</b>					
	Развитие речи					
	Обучение грамоте					
	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
	Музыкальная деятельность					
	Конструирование, робототехника					
	<b>Изобразительная деятельность:</b>					
	Рисование					
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<b>Физическое развитие</b>					
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Образовательная программа дошкольного образования парциальная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 год	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями в содержательном разделе, осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	<b>Всего:</b>	<b>1/ 100 минут</b>	<b>10 / 150 минут</b>	<b>10/ 200 минут</b>	<b>13/325 минут</b>	<b>15/450 минут</b>

**Примечание. Восприятие и чтение художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд**

осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

## **Структура организованной образовательной деятельности**

### **МБДОУ «Детский сад № 17» на 2023 – 2024 учебный год**

#### **Пояснительная записка к структуре непосредственно организованной образовательной деятельности**

##### **Учебный план**

Данный план МБДОУ «Детский сад № 17» (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

##### **Содержание:**

###### **Пояснительная записка:**

- Нормативные основания составления Учебного плана
- Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
- Характеристика структуры Учебного плана
- Структура Учебного плана

##### **Учебный план**

###### **Пояснительная записка**

###### **Нормативные основания составления Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

###### **Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет на 2022 – 2023 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ осуществляет учитель-логопед. Количество воспитанников – 15 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ППК. Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (2 до 3 лет) -1
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками). В Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными

материалами и т.д.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности:**

#### **I младшая группа с 2 до 3 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 100 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Младшая группа с 3 до 4 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования



«Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **Средняя группа с 4 до 5 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале;

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **Старшая группа для детей от 5 до 6 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей

– 2 раза в неделю из которых развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю, одно занятие после дневного сна; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию ОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

### **Подготовительная группа 6 до 7 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию ОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 17 ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
группа №1 II младшая	<p>1. Познавательное развитие / ФЭМП 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Лепка/аппликация/конструирование 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.15</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Речевое развитие / Развитие речи-Обучение грамоте 9.00 – 9.15</p> <p>Физическое развитие / Физкультура в режимном моменте</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.15</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие / Музыка 9.25 – 9.40</p>	10
Группа №2 Старшая - подготовительная	<p>1. Обучение грамоте / Логопедия 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на прогулке</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Логопедия 9.00-9.30</p> <p>2. Говорим по – татарски 9.40 – 10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10:20-10:50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура 10:20-10:50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.40 – 10.10</p> <p>3. Познавательное развитие / ФЭМП 10:20-10:50</p>	<p>1. Развитие речи / Логопедия 9.00-9.30</p> <p>2. Говорим по – татарски 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура 10:20-10:50</p>	15
группа №3 I младшая	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10</p> <p>2.Сенсорное развитие 15:15 – 15:25</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.10</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЦКМ 15:15 – 15:25</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 15:15 – 15:25</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура В режимном моменте</p> <p>2.Речевое развитие / Развитие речи 15:15 – 15:25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.10</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие Рисование 15:15 – 15:25</p>	10

Группа №4 Подготовительная	<p>1. Обучение грамоте / Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. Говорим по-татарски 9.40 – 10. 10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие / Ознакомление с окружающим /Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура 10.20 – 10.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие / Лепка/аппликация/конструирование 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие/ Физкультура на улице</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Говорим по-татарски 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие /Логопедия 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20-10.50</p>	15
Старшая группа №5	<p>1. Обучение грамоте/Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие Физкультура на прогулке</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающих/Логопедия 9.35-10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Говорим по – татарски 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 15.10 – 15.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35 – 10.00</p> <p>3. Познавательное развитие / ФЭМП 15.10-15.35</p>	<p>1. Развитие речи/Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35 – 10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	13
Средняя группа №6	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Речевое развитие / Развитие речи-Обучение грамоте 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно- эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Говорим по – татарски 9.30 – 9.50</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура в режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация/конструирование 9.30 – 9.50</p>	11

**Примечание:**

Сетка ООД МБДОУ № 17 составлена согласно требованиям:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
  - Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
  - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
  - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
  - Устав МБДОУ – детский сад № 17.
- и Н РТ «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» от 08 ноября 2013 года № 15588/13
- Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Режим дня первой младшей группы №3		Режим дня второй младшей группы №1		Режим дня средней группы №6	
Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
ОД (занятия)	9.00 – 9.40	ОД (занятия)	9.00 – 9.40	ОД (занятия)	9.00 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 – 12.00
Чтение художественной литературы	11.45 – 12.00	Чтение художественной литературы	11.45 – 12.00	Чтение художественной литературы	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00	Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00	Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00

<b>Режим дня старшей группы №5</b>		<b>Режим дня подготовительной группы №2</b>		<b>Режим дня подготовительной группы №4</b>	
Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25	Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.35	Прием детей, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
ОД (занятия)	9.00 – 10.00 15.10-15.35	ОД (занятия)	9.00 – 10.00 15.10-15.35	ОД (занятия)	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.15
Чтение художественной литературы	12.00 – 12.20	Чтение художественной литературы	12.10 – 12.30	Чтение художественной литературы	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00	Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00	Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка труд детей на участке, игры. Уход детей домой	16.00 - 18.00